

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2021г.



Утверждена и введена в действие приказом по МДОУ Старокиреметский детский сад № 69-оси от «31» августа 2021г. А.В.Шигапова

**Сетка  
организованной образовательной деятельности для разновозрастной группы  
МБДОУ Старокиреметский детский сад Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2021-2022 учебный год.**

**По программе «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.**

Возрастные группы	1 подгруппа раннего возраста (1-2 года)	Время 6-10 мин	2 подгруппа раннего возраста (2-3 года)	Время 6-10 мин	Младшая подгруппа (3-4 года)	Время 12-15 мин	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Время 15-20 мин	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Время 20-25 мин	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)	Время 25-30 мин
Исполнение	Базовые образовательные области		Базовые образовательные области		Базовые образовательные области		Базовые образовательные области		Базовые образовательные области		Базовые образовательные области	
<b>1. Развитие речи. Чтение художественной литературы.</b>												
<b>2. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.</b>												
	1. Развитие ориентировки в окружающем и развитие речи..		1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.10	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.20	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.25	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.30
	2. Развитие движений.	9.40-9.50	2. Физическое развитие (физическая культура)	9.40-9.50	2. Физическое развитие (физическая культура)	9.40-9.55	2. Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.00	2. Физическое развитие (физическая культура)	09.40-10.05	2. Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.10
											3. Познавательное развитие (ФЭМП)	10.20-10.50
<b>1. Развитие речи. Чтение художественной литературы.</b>												
<b>2. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.</b>												
	1С дидактическим материалом.		1. Речевое развитие (развитие речи)		1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.15	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.20	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.25	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.30
	Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности в свободной детской деятельности								2. Познавательное развитие «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность»	09.40-10.05	2. Познавательное развитие «Познавательно-исследовательская и конструктивная (конструктивная) деятельность»	9.40-10.10
	2. Музыкальное	10.20-10.30	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.30	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.35	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.40	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.45	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.50

**1. Речевое развитие (родной язык-татарский язык) в режимных моментах**

**2. Развитие речи. Чтение художественной литературы.**

**3. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.**

1. Со строительным материалом		1. Познавательное развитие (сенсорное развитие)	9.00-9.10	1. Познавательное развитие ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением. социальным миром. миром природы)	9.00-9.15	1. Познавательное развитие ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением. социальным миром. миром природы)	9.00-9.20	1. Познавательное развитие ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением. социальным миром. миром природы)	9.00-9.25	1. Познавательное развитие ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением. социальным миром. миром природы)	9.00-9.30
	9.40-9.50	2. Физическое развитие (физическая культура)	9.40-9.50	2. Физическое развитие (физическая культура)	9.40-9.55	2. Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.00	2. Физическое развитие (физическая культура)	09.40-10.05	2. Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.10
2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи..	10.20-10.30							3. Речевое развитие (развитие речи)	10.20-10.45	3. Речевое развитие (развитие речи)	10.20-10.50

**1. Речевое развитие (родной язык-татарский язык) в режимных моментах**

**2. Развитие речи. Чтение художественной литературы.**

**3. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.**

Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности в свободной детской деятельности.										1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.30	
1. С дидактическим материалом.	9.40-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.40-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	9.40-9.55	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	9.40-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	09.40-10.05	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	9.40-10.10	
2. Музыкальное	10.20-10.30	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.30	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.35	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.40	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.45	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.50	
Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности в свободной детской деятельности.							3. Татарский язык	10.20-10.40	3. Татарский язык	10.20-10.45	3. Татарский язык	10.20-10.50

**1. Развитие речи. Чтение художественной литературы.**

**2. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.**

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	9.40-9.50	1. Речевое развитие (развитие речи)	9.40-9.50	1. Речевое развитие (развитие речи)	9.40-9.55	1. Речевое развитие (развитие речи)	9.40-10.00	1. Речевое развитие (развитие речи)	9.40-10.05	1. Речевое развитие (развитие речи)	9.40-10.10
2. Развитие движений.	10.20-10.30	2. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.30	2. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.35	2. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.40	2. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.45	2. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.50
Игровая деятельность								3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	10.20-10.45	3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	10.20-10.50

**1. Развитие речи. Чтение художественной литературы.**

**2. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.**

10		10		10		11		14		15	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Составила воспитатель: Ишмухаметова /Ф.Ф.Ишмухаметова./